**Тема. Форми земної поверхні.**

1. З'єднайте стрілочками правильні визначення:

|  |  |
| --- | --- |
| Рівнини | борозенки, що перетворюють­ся на великі й глибокі, з крутими схилами заглиблення |
| Горби | ділянки земної поверхні, дуже підняті над рівнинами |
| Яри | великі простори суші, з майже рівною поверхнею |
| Гори | підвищення на рівнині |

1. Закінчіть речення. Основними формами земної поверхні є …..і…. На рівнинах зус­трічаються …і … .
2. Дайте відповідь: так чи ні.

*- Чи зручно прокладати дороги і будувати міста в горах?*

*- Чи зручно обробляти поля, насаджувати сади та ліси, споруджувати будинки на рівнинах?*

4. Прочитайте текст. Викресліть те, що нівечить красу рідного краю.

*Навколо міста чи села є ліси, сади, звалища сміття, поля, старі закинуті кар”єри, де колись до­бували пісок і глину, річка, струмок, джерело, луки, вкриті різнотрав'ям.*

5. Дайте відповідь на запитання.

*Чи потрібно оберігати земну поверхню твоєї місцевості? Що їй загрожує?*

6.Зробіть схематичний малюнок горба. Підпи­шіть його частини.

7. Виберіть правильне закінчення речення. За­пишіть його.

Форми земної поверхні

*а) одноманітні; б) різноманітні.*

1. Запишіть, які форми земної поверхні перева­жають у вашій місцевості.
2. Закінчіть речення. Великі ділянки суходолу з рівною або горбистою поверхнею називаються……...

10. Доведіть. Яри — це непоправні «рани» на по­верхні землі.

11. Прочитайте текст. Підкресліть правильні твердження. Причиною утворення ярів є:

*- горбиста поверхня;*

*-часті зливи, що розмивають пухкий ґрунт;*

*- знищення рослинного покрову внаслідок над­мірного випасання худоби;*

*- виорювання ґрунту впоперек схилів;*

*-виорювання ґрунту вздовж схилів;*

*-висаджування на схилах дерев та кущів.*

12. Тест. Запишіть відповіді: так чи ні

Стримують утворення ярів на горбистій місцевості такі заходи:

*- правильний обробіток ґрунту;*

*- закріплення схилів;*

*- збереження рослинного покрову;*

*- часті літні зливи*.

13. Допишіть речення. Балкою називається………

14. Прочитайте слова: річка, озеро, гори, яр, оке­ан, рівнина, горб, море. Випишіть слова, які познача­ють форми земної поверхні.

15. Прочитайте текст.

Люди повинні оберігати повітря і водойми від забруднення, рослин і тварин від знищення. А чи є небезпека для ґрунту? Чи потрібно його оберігати? Своє міркування запишіть.

16.Тест. Запишіть відповіді: так чи ні.

1. *Верхній шар землі, на якому ростуть рослини, на­зивається ґрунтом.*
2. *Родючість — головна властивість ґрунту.*
3. *Чим більше у ґрунті перегною, тим він бідніший.*
4. *Ґрунт буде більш родючим, якщо в нього вносити органічні та мінеральні добрива.*
5. *До складу ґрунту входять лише пісок і глина.*

17. Вставте пропущені слова.  
Найродючіший ґрунт ……... Від інших грунтів він відрізняється тим, що містить багато…….

18. Продовжіть речення. До складу ґрунту вхо­дять: ……,……. .

19. Складіть пам'ятку про те, як захищати грунт від руйнування.

20. Розв'яжіть задачу. Один сантиметр ґрунту утворюється в природі протягом 300 років. Скільки потрібно років, щоб утворився шар ґрунту у 40 см.

**Тема. Пори року.**

1. Як змінилась висота Сонця восени опівдні. Ви­беріть та підкресліть правильну відповідь.

1. *Висота Сонця стала меншою, а тіні від пред­метів — довшими.*
2. *Висота Сонця стала більшою, а тіні — ко­ротшими.*

2. Виберіть правильне закінчення речення. За­пишіть його.

Полуднева висота Сонця — це таке положення, яке займає Сонце на небосхилі:

*1) опівдні; 2) в інший час.*

3. Що впливає на зміну температури повітря в різні пори року? Виберіть та підкресліть правильну відповідь.

*1.Зміна полудневої висоти Сонця.*

*2. Холодні затяжні дощі.*

4. Запишіть, які птахи переселяються ближче до житла людей в холодну пору року.

5. Прочитайте назви рослин. Спочатку випишіть цифри, якими позначені рослини, що квітують на­весні, а потім — восени.

*1 — тюльпани; 2 — хризантеми; 3 — конвалії; 4 — сон-трава;*

*5 — чорнобривці; 6 — нарциси; 7 жоржини; 8 — айстри.*

Навесні — .

Восени — .

6. Запишіть назви отруйних грибів:…., ….,….. .

1. Поміркуйте, чому їжаки впадають у зимову сплячку? Відповідь запишіть. Наведіть приклади тва­рин, які також впадають у сплячку.
2. Поміркуйте, чому зайці, лисиці, вовки, лосі, олені взимку ведуть активний спосіб життя.
3. Дайте відповідь. Чому зникають комахи восени? Чому одними з перших відлітають у теплі краї ластівки, стрижі, солов'ї, зозулі?

**Тема. Зображення земної поверхні на плані, карті, глобусі.**

1. Продовжіть речення. Горизонтом називається…........ Лінією горизонту називається………….
2. Запишіть скорочено. Основні і проміжні сторони горизонту.
3. У колі намалюйте і позначте основні й про­міжні сторони горизонту.
4. Виберіть правильне закінчення речення. Чим вище підніматися вгору, тим
5. *більше розширюється горизонт;*
6. *меншим стає горизонт.*
7. Поміркуйте та запишіть. З якої сторони гори­зонту знаходиться центральний вхід до вашої школи?
8. На яку сторону горизонту виходять вікна:
9. *вашого класу; 2) вашої квартири.*
10. Тест. Запишіть відповіді: так чи ні

Орієнтування на місцевості.

1. *Орієнтуватися на місцевості — це вміти визнача­ти основні сторони горизонту.*
2. *На географічному майданчику спостерігають за дов­жиною тіні від гномона.*
3. *Тінь опівдні показує напрям на північ.*
4. *Сонце опівдні показує південь.*
5. *Орієнтування за компасом ненадійне.*

*6.Не можна орієнтуватися лише за однією місцевою ознакою.*

*7.Синя стрілка компаса показує південь.*

*8. При визначенні сторін горизонту компас тримають у горизонтальному положенні.*

*9. З північного боку дерев більше вологи, тому там частіше можна знайти гриби.*

*10.На північних схилах горбів сніг розтає швидше.*

8. Запишіть визначення. Що таке план? Вико­ристайте допоміжні слова: зверху, предмети, змен­шене зображення, на папері, умовні знаки.

9. Продовжіть речення. Масштабом нази­вається ................

10. Число, яке показує, у скільки разів зменшено або збільшено дійсні відстані на плані, називається…….

11. Вставте пропущені слова.

План місцевості — це креслення у певному............ будівель та невеликих ділянок земної поверхні, таки­ми, якими ми їх бачимо............, за допомогою..........

12. Запишіть спільні й відмінні ознаки плану місцевості та географічної карти.

Спільні:................. . Відмінні:................

|  |  |
| --- | --- |
| План місцевості | Географічна карта |
|  |  |
|  |  |

13.Продовжіть речення.

*Географічна карта — це…….*

*Екватор — це…..*

*Глобус — це*….

14. Які ви знаєте переконливі докази кулястості Землі? .

15. Запишіть, яким кольором на глобусі і карті позначаються:

а) височини ;

б) рівнини ;

в) гори ;

г) океани, моря, озера .

16. Запишіть, що позначають на карті різні від­тінки кольорів: від голубого до синього —................від жовтого до коричневого —.............. .

17. Запишіть. Як називається точка у центрі: Арктики — ; Антарктиди — .

18. Вставте пропущені слова у реченнях.

*Світовий океан складається з ……, ……, ……,….. океанів та їх морів. Море — це….*

19. Запишіть назви материків, які розташовані:

*у Північній півкулі: …..*

*у Південній півкулі:….*

*у Східній півкулі:….*

*у Західній півкулі:…..*

20. Викресліть зайві слова. Натомість допишіть потрібні.

*Азія, Індійський океан, Америка, Австралія, Ти­хий океан, Антарктида*.

##### Розділ . Обертання і рух Землі

1. Чому буває день і ніч?

*а) Тому що Земля обертається навколо Сонця;*

*б) тому що Земля обертається навколо своєї осі;*

*в) тому що Сонце рухається навколо Землі*.

2. Що таке вісь Землі?

*а) Уявна лінія, яка проходить на однаковій відстані від полюсів;*

*б) уявна лінія, де Земля ніби з'єднується з не­бом;*

*в) уявна лінія, що проходить через центр Землі та Північний і Південний полюси.*

3. Що ми називаємо земною орбітою?

*а) Шлях, яким Земля рухається навколо Сонця;*

*б) шлях, яким Земля рухається навколо своєї осі;*

*в) шлях, яким Сонце рухається навколо Землі.*

4. Від чого залежить зміна пір року?

*а) Від того, що вісь Землі не вертикальна, а похила;*

*б) від того, що Земля рухається навколо Сонця;*

*в) від того, що Земля рухається навколо своєї осі.*

5.Скільки днів триває лютий у високосному році?

*а) 28 б)29 в)30*

6. Що таке рік?

*а) Час, за який Земля робить повний оберт навколо своєї осі;*

*б) час, за який Сонце робить повний оберт навколо Землі;*

*в) час, за який Земля робить повний оберт навколо Сонця.*

7. У центрі Сонячної системи знаходиться:

*а) Сонце; б) Земля; в) Місяць.*

8. Третя планета за відстанню до Сонця:

*а)Меркурій; б) Земля; в) Венера.*

###### 

**Тема. Зображення земної поверхні на плані, карті та глобусі**

1. Що називається горизонтом?

*а) Частина земної поверхні, яку ми можемо бачити очима;*

*б) видима частина суші;*

*в) все те, що ми бачимо перед собою.*

2. Що таке лінія горизонту?

*а)Уявна лінія, яка проходить на однаковій відстані від полюсів;*

*б) уявна лінія, по якій небо ніби з'єднується з землею;*

*в) уявна лінія, яка проходить через центр Землі.*

3. Скільки є основних сторін горизонту?

*а) 8; в) 6; в) 4.*

4. Як називається сторона горизонту, де Сонце знаходиться опівдні?

*а) Захід; б) південь; в) північ.*

5. Де сніг розтає швидше?

*а) На південному схилі яру;*

*б) на північному схилі яру;*

*в) на східному схилі яру.*

6. З якої сторони у берези завжди біліша й чистіша кора?

а*) З північної; б) з південної; в) зі східної.*

7. З якої сторони дерев у лісі мурашки будують мурашники?

*а) З південної; б) з північної; в )з західної*.

8. З якої сторони густіші й довші гілки поодино­ких дерев?

*а) З північної; б) з південної; в) зі східної.*

9. З якої сторони на деревах, скелях, поодиноких каменях росте більше моху?

*а) З південної; б) з західної; в) з північної.*

10. З якої сторони дерев переважно ростуть гриби?

*а) Зі східної б) з північної; в) з південної*

11. Що таке компас?

*а) Прилад для визначення напряму руху;*

*б) прилад для визначення сторін горизонту;*

*в) прилад, який використовують туристи і мореплавці.*

12. Тінь, шо падає опівдні від предметів, постійно показує:

*а) на південь; б) на північ; в) на захід.*

13. Якщо стати опівдні обличчям у напрямку своєї тіні і розвести руки, то права рука показуватиме:

*а) на захід; б) на південь; в) на схід.*

14. Що таке план?

*а) Вигляд великих предметів, будівель, неве­ликих ділянок земної поверхні зверху;*

*б) креслення у певному масштабі великих предметів, будівель, невеликих ділянок земної поверхні такими, якими їх бачимо зверху;*

*в) зображення окремих об'єктів на папері за допомогою умовних позначень.*

15. Що таке масштаб?

*а) Число, яке показує, у скільки разів змен­шено або збільшено дійсні відстані на плані чи карті;*

*б) збільшене або зменшене зображення зем­ної поверхні на папері;*

*в) число, яке використовують під час скла­дання плану чи карти.*

16. Що таке географічна карта?

*а) Зображення у певному масштабі великих ділянок земної поверхні;*

*б) зменшене у багато разів за допомогою умовних знаків зображення усієї земної кулі або її окремих частин;*

*в) зображення на папері умовними знаками різних форм земної поверхні.*

17. Лінії на карті згори донизу, які показують на­прям північ — південь, це:

*а) паралелі; б) меридіани; в) екватор.*

18. Лінії на карті зліва направо, які показують на­прям захід — схід, це:

*а) паралелі; б) меридіани; в) екватор*.

19. Експедиція якого мореплавця підтвердила, що Земля — куля?

*а) Амеріго Веспуччі; б) Магеллана; в) Христофора Колумба.*

###### Розділ. Різноманітність природи України

1. Чому природа на Землі різноманітна?

*а) Бо на її поверхню потрапляє неоднакова кількість сонячного світла і тепла;*

*б) тому що є різні форми земної поверхні;*

*в) тому що на Землі змінюються пори року.*

2. Які природні зони є в Україні?

*а) Арктика, тундра, тайга, степи, пустелі;*

*б) мішані ліси, лісостеп, степ, сухі суб­тропіки, гори Карпати, Кримські гори;*

*в) лісова зона, степова, Кримські гори, гори Карпати, зона пустель.*

3. У зоні мішаних лісів переважають:

*а) бори; б) мішані ліси; в) березняки.*

4. У зоні мішаних лісів живуть:

*а) зубри, олені, бобри, козулі, сайгаки, чере­пахи, антилопи;*

*б) борсуки, лисиці, бізони, вовки, зебри, олені;*

*в) їжаки, борсуки, зубри, ондатри, зайці, ли­сиці, дикі свині, бобри.*

5. У зоні мішаних лісів є заповідники:

*а) Поліський; б) Асканія-Нова; в) Луганський.*

6. У зоні лісостепу переважають такі ліси:

*а) березняки; б) соснові ліси; в)діброви.*

7. У зоні степів ростуть такі рослини:

*а) конвалія, суниця, чорниця, брусниця, ко­питняк, барвінок;*

*б) фіалки, незабудки, тюльпани, ковила, тип­чак, тонконіг;*

*в) підсніжники, магнолія, суничне дерево, олеандр, пальма, кипарис*.

8. У зоні степу є заповідник:

*а) Розточчя; б) Поліський; в) Асканія-Нова*.

9.У заповіднику Асканія-Нова водяться такі птахи:

*а) тетеруки, глухарі, жайворонки, перепілки, орли;*

*б) дрохви, страуси, жайворонки, фламінго, пелікани;*

*в) качки, куріпки, тетеруки, дятли, кулики, лелеки, трясогузки.*

10. До якої природної зони належить Південний берег Криму?

*а) До тропіків;*

*б) до вологих субтропіків;*

*в) до сухих субтропіків.*

11. Де ростуть такі рослини: тис ягідний, бамбук, кедр, магнолія, лотос?

*а) У Поліському заповіднику;*

*б) у заповіднику Асканія-Нова;*

*в) у Нікітському ботанічному саду*.

12. У Карпатах є такі курорти:

*а) Трускавець, Моршин, Свалява, Синяк, Поляна;*

*б) Трускавець, Ялта, Моршин, Гурзуф;*

*в) Моршин, Алупка, Ялта, Лівадія, Симеіз.*

13. Як називаються плоскі вершини в Кримських горах?

*а) Полонини; б) яйли; в) схили.*

14. У Карпатах течуть такі ріки:

*а) Дніпро, Дністер, Південний Буг;*

*б) Прип'ять, Дунай, Дніпро;*

*в) Дністер, Черемош, Прут, Тиса*.

15. Як називаються гірські луки в Карпатах?

*а) Полонини; б) яйли; в) рівнини.*

16. Карпатські гори від Кримських гір ...

*а) старші; б) молодші; в) однакові за віком.*

**Тема. Різноманітність природи України**

1. Продовжіть речення. Місцевість із своєрідними порами року, погодою, ґрунтами, формами земної поверхні, рослинами і тваринами називають .......... .

2. Запишіть у якій послідовносп розміщуються природні зони у Північній півкулі з півночі на південь.

4. Запишіть, яка природна зона найбільша у Північній півкулі.

5. Підкресліть назви рослин Полісся: сон-трава, шипшина, конвалія, фіалка, копитняк, ліщина, підсніжник, терен, суниці, барвінок, глід, чорниця, черемха,  
калина, пролісок.

6. Прочитайте назви рослин: липа, дуб, пролісок, суниця, підсніжник, сон-трава, папороть, мати-й-мачуха. Випишіть ранньоквітучі.

7. Підкресліть назви отруйних рослин: шипшина, терен, глід, вовчі ягоди, ліщина.

1. Запишіть назви лікарських рослин, що зроста­ють на Поліссі.
2. Прочитайте назви тварин: зубр, шпак, трясогузка, олень, лось, чорний лелека, дятел, лисиця, косуля, повзик, малинівка, їжак, білка, кріт, соловей.  
   Підкресліть назви птахів однією рискою,звірів — двома.

10. Прочитайте назви тварин: заєць, сонечко, жа­ба, перепілка, вуж, болотяна черепаха, хрущ, гадюка, куріпка, олень, слимак, ящірка.

Назви тварин, що не на­лежать до комах, птахів та звірів, випишіть у стовпчик. До якої групи тварин вони належать?

11. Розгляньте фізичну карту України. Запишіть, яка форма земної поверхні переважає на Поліссі?

12. Позначте цифрами послідовність, у якій слід розповідати про природні зони: рослинний світ, роз­ташування природної зони, тваринний світ, охоро­ни природи, погода у різні пори року, праця людей.

13. Запишіть план, за яким ви вивчали Полісся.

14. Із названих областей України підкресліть ті, що розташовані на Поліссі: Одеська, Волинська, Рівненська, Сумська, Кіровоградська, Житомирська, Київська, Хмельницька, Чернігівська, Черкаська, Львівська, Вінницька.

15. Заповніть таблицю «Мішані ліси».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Особливості пір року | | Рослини | Тварини | Праця людей |
| Зима | Літо |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Запишіть, які рослини зростають у лісосте­повій зоні.
2. Запишіть назви ґрунтів, які переважають у Лісостепу.

18 . Яка природна зона охоплює центральні об­ласті України? Знайдіть їх на карті, назви областей запишіть.

19. За фізичною картою визначте, яку форму має земна поверхня Лісостепу. Яким кольорам вона відповідає? Запишіть.

20.Заповніть таблиці: 1 — «Лісостеп»; 2 — «Степ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Особливості пір року | | Рослини | Тварини | Праця людей |
| Зима | Літо |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

21. Заповніть таблиці.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва природної зони України | | Найпоширеніші дикорослі рослини |
| 1. | Мішані ліси |  |
| 2. | Лісостеп |  |
| 3. | Степ |  |
| 4. | Південний берег Криму |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва природної зони України | Найпоширеніші сільськогосподарські рослини |
|  |  |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Назва гір | Найпоширеніші | |
|  | тварини | рослини |
| Карпатські |  |  |
| Кримські |  |  |

22. Визначте за картою напрямок, у якому про­стягнулися Українські Карпати. Запишіть.

23. Прочитайте слова, вка­жіть — це предмети природи чи явища.

*Сонце- Роса- Дощ- Крига- Туман-*

24. Серед тварин степів багато таких, які риють нори у землі. З чим це пов'язано? Запишіть назви цих тварин.

25. Розгляньте карту. До яких гір належать Кар­пати за висотою: до високих, до середньовисоких, до низьких. Потрібне підкресліть.

26. Розгляньте карту. До яких гір належать Кримські гори за висотою: до високих, до середньо-високих, до низьких. Потрібне підкресліть. Запишіть назву та висоту найвищої вершини Кримських гір.

1. Яка висота найвищої вершини Українських Карпат — Говерли: 3000 м, 2061м, 1561 м. Потрібне підкресліть.
2. Прочитайте назви рослин: тис ягідний, дуб, верба, ліщина, рододендрон східнокарпатський, терен, тирлич жовтий, тюльпан, лілія лісова, копитняк, білотка альпійська, шипшина, нарцис. Випишіть рідкісні рослини Карпатських гір
3. Які тварини зустрічаються тільки в Карпатах: карпатська білка, бурий ведмідь, карпатський три­тон, куниця, снігова полівка, лісовий кіт, рись.  
   Потрібне підкресліть.

30. Серед тварин степів багато таких, які добре бігають. З чим це пов'язано? Запишіть.

31. Тест. Запишіть відповідь: так чи ні.

*1) На сході України розташовані Українські Карпати.*

1. *Льодовиків у Карпатах немає, але сніг у горах лежить довго.*
2. *Карпатське озеро Синевир називають «морським оком».*
3. *Карпатські смереки ростуть там, де тепло і сухо.*
4. *Безлісі вершини Карпатських гір, вкриті різнотрав'ям, називаються полонинами.*

32.Тест. Запишіть відповіді: так чи ні.

*1) На півночі Кримського півострова розташовані Кримські гори.*

1. *Невеликі гірські річки влітку пересихають.*
2. *Ліси у Кримських горах зустрічаються дуже рідко.*
3. *У важкодоступних місцях Кримських гір ростуть: тис ягідний, суничне дерево жасмин, рускус, сосна Станкевича.*
4. *Плоскі вершини Кримських гір — яйли, вкриті житняком, ковилою.*

**Тема. Рослини — частина живої природи.**

1. Наведіть приклади дикорослих рослин: ................; культурних рослин:..........

2. Доведіть, що рослини – частина живої природи.

3.Запишіть спільні ознаки у житті та будові де­рев, кущів і трав:……. .

4.Запишіть відмінні ознаки у житті та будові дерев, кущів і трав:……….. .

5. Допишіть речення.

1. *Рослина, що має один міцний дерев'янистий стовбур, живе сотні і навіть тисячі років, називається ............. .*
2. *Рослина, що має багато дерев'янистих стов­бурів, серед яких складно визначити головний, живе десять або більше років, називається ....... .*

*3. Рослини, з м'якими соковитими стеблами нази­вають*ся ……. .

6. Розгляньте схему. Наведіть приклади рослин, що відрізняються за тривалістю життя.

*Трав'янисті рослини - однорічні…., дворічні….., багаторічні…..*

7. Наведіть приклади хвойних та листяних дерев.

8. Прочитайте назви рослин. Вкажіть, до якої групи рослин вони стосуються.

Робіть за зразком:

*Ромашка - трав'яниста рослина; дикоросла і культурна; бага­торічна.*

*Суничка-*

*Картопля-*

*Буряк-*

*Ячмінь-*

*Калина-*

9. Каштан — дерево, смородина — кущ, а чор­нобривці — трав'яниста рослина. Доведіть, що це так.

1. Підпишіть назви органів соняшника, айстри, маку.

11. Запишіть, з яких органів рослин утворились:

1. *Вишні, черешні, абрикоси, персики. ( ).*
2. *Морква, буряки, петрушка. ( ).*
3. *Картопля, жоржини. ( ).*

*4. Тюльпани, нарциси, підсніжники і цибуля.( ).*

12. Підпишіть назви органів картоплі. Де у кар­топлі насіння?

1. Запишіть, які пристосування мають рослини для розповсюдження?
2. Допишіть речення.
3. *За допомогою вітру розноситься насіння та­ких рослин:*
4. *За допомогою тварин розповсюджуються такі рослини:*

15. Прочитайте назви рослин: груша, каштан, ка­вун, горіх, диня, горох, персик, помідор, дуб, абрикос, квасоля, клен. Випишіть в один стовпчик рослини, що мають соковиті плоди, у другий — сухі плоди.

16. Допишіть речення.

*До кімнатних рослин з яскравим гарним лис­тям належать: .*

*До кімнатних рослин з великими, різноманіт­ної форми, яскравими квітками,*

*належать: …., …., ….., ….. .*

17.Запишіть назви рослин, які накопичують воду у своїх соковитих стеблах або листі.

18. Запишіть, що необхідно рослині для життя.

19. Допишіть речення.

*1. За допомогою кореневих пагонів розмножуються:*

*2. Частинами стебел розмножуються:*

*3. За допомогою листків або їх частин розмно­жуються такі кімнатні рослини:*

20.З'єднайте стрілочками рослини з органами їх розмноження.

Цибуля Тюльпан Картопля Нарцис Жоржина

Бульби Цибулини

21.Тест до теми «Рослини». Виберіть та підкрес­літь правильні відповіді на запитання.

1. Для чого потрібні заповідники?

*а) щоб зберігати рідкісні та зникаючі види тварин та рослин;*

*б) для відпочинку людей;*

*в) для полювання на диких тварин.*

2. Чому дерева необхідні для природи та життя людей?

*а) дерева мають гарний вигляд у різні пори року,*

*б) з деревами пов'язане життя тварин;*

*в) очищують повітря від пилу;*

*г) виробляють кисень, необхідний для дихання жи­вих організмів;*

*д) дають деревину.*

3. Які гриби отруйні?

*а) маслюки; б )опеньки; в) мухомори;*

*г) бліді поганки; д) несправжні опеньки.*

4. Які рослини допомагають від простуди?

*а) мати-й-мачуха; б )грицики;*

*в) калина; г) малина; д)кульбаба.*

**Тема. Ліс.**

1. Яку користь приносять ліси?

*Ліс – це кисень, ліки, …., ….., …., ……*

2. Поясніть, як ви розумієте такі твердження: Ліс — одяг Землі; збирач води; охоронець річок; захисник ґрунту; лікар; сторож здоров'я людини; дім для тварин.

3. Поясніть, чому у лісі рослини розміщені ярусами.  
4. Прочитайте назви рослин лісу і розмістіть їх за ярусами так, як вони ростуть у природі.

*Дуб, сосна, мохи, ліщина, гриби, липа, береза, калина, суниці, ожина, конвалія.*

5. Продовжіть речення.

*Ліси бувають \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ та\_\_\_\_\_\_ .*

6. Порівняйте ярусність хвойних і листяних лісів. Що в них спільне? Що — відмінне?

**Тема. Хвойні ліси.**

1. Запишіть назви відомих вам хвойних дерев. Яке з них скидає на зиму листочки-хвоїнки?

2. Розгляньте зображення сосни та ялини і зробіть висновок, у якому лісі темно, похмуро, вогко, світло, сонячно, сухо .

3. Як називаються плоди хвойних дерев?

4. Розгляньте зображення ялини і сосни порівняйте їх і заповніть таблицю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ознаки для порівняння** | Сосна | Ялина |
| Які місця вибирає для проростання |  |  |
| Стовбур і забарвлення кори |  |  |
| Форма крони |  |  |
| Розмір хвоїнок |  |  |
| Розмір, форма і забарвлення шишок |  |  |
| Насіння |  |  |

5. Чому у хвойному лісі мало квітучих весняних рослин?

6. Поміркуйте, чому під соснами в лісі зустріча­ються молоді ялинки, але під ялинками ніколи немає молодих сосен.

**Тема. Листяні ліси.**

1. Продовжіть речення.

Ліси з листяних дерев називаються ..........

2. У лісі ростуть береза, ясен, клен, шипшина, осика, горіх, дика груша, папороть, фіалка, конвалія, ліщина, ожина.

Який це ліс? Випишіть окремо назви дерев, кущів, трав'янистих рослин.

3. Поміркуйте!

У лісі вирубали всі старі дуплисті дерева. Через деякий час молоді дерева були уражені шкідниками. Ліс загинув. Чому це трапилось?

4. Які з перелічених грибів ви не покладете до своєї корзини?

*Білий гриб, сироїжка, мухомор, груздь, блі­да поганка, опеньки, підосичник, підберезник, маслюк.*

Чому не можна знищувати отруйні гриби?

5. Яке специфічне природоохоронне значення мають тополі, берези, сосни?

6. Які рослини лісу є лікарськими?

**Тема. Луки.**

1. Продовжіть речення.

*Луками називають .................. .*

*На луках ростуть .................... .*

*Тут можна зустріти комах: ............; птахів:............; інших тварин:..............*

2. Виберіть правильні відповіді.

Трави на луках ростуть високі й соковиті тому, що там

*а) достатньо вологи; б) багато поживних речовин;*

*в) достатньо світла і тепла; г) багато комах;*

*д)їх переорюють; е) навесні їх спалюють.*

3. Поміркуйте!

Метелики за будь-якої погоди сідають на квітку так, щоб їхні крильця були вранці обернені на схід, опівдні— на південь, а ввечері на захід. Чому?

1. Серед перелічених рослин підкресліть назви тих, що ростуть на луках. *Королиця, жовтець, беріз­ка, конюшина, звіробій, лобода, пирій, тимофіївка, осот, конвалія.*
2. Порівняйте між собою ліс і луки. Що в них спільного? Чим вони відрізняються? Який з цього можна зробити висновок?

**Тема. Поле. Зернові рослини. Овочеві рослини. Технічні рослини.**

1. Продовжіть ці речення.

*Полем називають....... .*

*Культурні рослини поля:……..*

*Бур'яни поля:..............*

*В полі можна зустріти птахів:............. .*

*Гризуни поля:...................*

2. Допишіть речення.

*Пшеницю, жито, овес, рис, ячмінь називають…………. культурами тому, що у них плід -…………...*

*У зернових культур корінь росте …............*

*Стебло називається.................*.

3. Доповніть речення.

*За часом дозрівання насіння овочеві рослини поділяються на.......... і ….........*

*Однорічні овочеві культури: ………….*

*Дворічні овочеві культури:…....................  
У теплицях та парниках вирощують:................*   
*Щоб зібрати дворідний урожай овочевих культур, овочівникам треба: виростити................, висадити..........., знищити.........., закласти ...........*

4. Побудуйте ланцюжок живлення.

*Капуста, їжак, пугач, слимак, жаба.*

*Зерно, змія, миша, орел.*

5.Запишіть назви технічних культур.

Заповніть табличку їх використання.

|  |  |
| --- | --- |
| Технічна культура | Використання |
| Картопля |  |
| Цукровий буряк |  |
| Соняшник |  |
| Льон |  |

6. Запишіть рослини у відповідні стовпчики:

Ліс Поле Луки

*Льон, ряст, пролісок, тимофіївка, королиця, конюшина, пирій, осот, кукіль, гусяча цибулька, анемона, жито, буряк, кукурудза.*

**Тема. Бур'яни поля. Шкідники поля.**

1. Продовжіть речення.

*Бур'яни завдають шкоди культурним рослинам тим, що…….*

2. Дізнайтеся і запишіть, які бур'яни поля є лікарськими рослинами.

3. Запишіть, яким культурним рослинам завдають шкоди ці тварини.

*Озима совка:*

*Колорадський жук:*

*Клоп-черепашка:*

*Ховрахи, миші, хом'яки:*

**Тема. Охорона природи**

1. Які джерела забруднення навко­лишнього середовища існують у вашій місцевості. Що робиться для того, щоб зменшити їх негативний вплив на природу? Запропонуйте у короткій письмо­вій роботі свій шлях вирішення цих проблем.

2.Згадайте правила поведінки в природі, з якими ви ознайомилися в цьому навчальному році. Подумайте, які з них вам знадобляться під час літніх канікул.

**Тема. Тварини — частина живої природи.**

1. Наведіть докази того, шо тварини належать до живої природи .
2. Наведіть приклади:

*диких тварин .........,*

*свійських тварин .................* .

1. Наведіть приклади рослиноїдних, хижих, всеїдних тварин.

4. Тест. Прочитайте назви тварин. Ту тварину, яка є зайвою у даній групі, підкресліть. Запишіть, чому.

*1. Собака, білка, корова, кріль, кіт.*

*2. Вовк, олень, кінь, лисиця, лось.*

1. *. Щука, карась, ведмідь, лящ.*

*4. Кропив'янка, яблунева плодожерка, сонечко, синиця, попелиця.*

*5.Снігур, журавель, жук-олень, ластівка, лелека.*

5. Вставте пропущені слова

*1. Метелик-аполлон, вусач альпійський — .........., які занесені до................*

*2. Дрофа, пугач, беркут - …………, які занесені.............. ............. України.*

*3. Кіт лісовий, зубр, хохуля —…………, які за­несені до .............* .............. ...........

6. Доведіть, що павук не належить до комах.

7. Прочитайте текст. Пригадайте, яких комах ви бачили влітку та наведіть приклади.

*Поведінка комах різноманітна. Є серед них «мисливці» — хижаки, що полюють на здобич. Нап­риклад:......... . Інших комах можна назвати «бу­дівельниками», бо вони будують собі «житло» та захищають його. До них належать …........ Більша частина комах рослиноїдні, мирні тварини. Але во­ни ушкоджують культурні рослини. Це .........*

8. Пригадайте, які фази розвитку проходять мете­лики. Запишіть їх послідовність.

*Метелик відкладає .............., з них вилуплюються ............., перетворюються*

*на .........., а з них виходять до­рослі метелики*.

9. Як садівники захищають дерева від ушкоджень яблуневою плодожеркою? Відповідь запишіть.

1. Яких ушкоджень завдають гусениці білана ка­пустяного?
2. Запишіть, хто це?

*Найбільш багаточисленна та різноманітна група тварин, їх тіло розділене на голову, груди і черевце. На грудному відділі розміщені три пари ніг і дві пари крил. Це............*.

12. Прочитайте назви тварин: карась, лящ, видра, щука, судак, лин, качка, чапля. Випишіть назви тва­рин, шо живуть у воді. Всі вони............... .

13. Чому у заповідниках навіть співробітникам дозволяється ходити тільки спеціальними стежинами?

1. Які спільні ознаки мають усі комахи?
2. Які спільні ознаки мають усі птахи?
3. Які спільні ознаки мають усі звірі?

17. Чи є комахи, яких можна віднести до свій­ських тварин? Назвіть їх.

18. Яку користь приносять людині свійські комахи?

*Бджола..............*

*Шовкопряд............*

1. Складіть коротеньку розповідь про роль ко­мах у природі та житті людини. Використайте до­поміжні слова: комахи—запилювачі рослин, саніта­ри лісу, дають мед, віск, шовк, пошкоджують культурні рослини, харчові запаси.
2. Розгляньте зображення птаха (омелюха або зяблика). Поміркуйте та запишіть, які пристосуван­ня для польоту мають птахи.
3. Як називаються:

*1) передні кінцівки птахів —.........;*

*2) покрив птахів — ..............;*

*3) ротовий отвір - ………….*

22. Чи є у птахів зуби?

23. Довідайтеся, чим живляться солов'ї, зозулі, ластівки, стрижі, зяблики, мухоловки? Чому вони відлітають на зиму у теплі краї?

24. На зиму в наші краї прилітають:

25. Запишіть, які сезонні зміни відбуваються у житті перелітних птахів:

*а)* *навесні… ; б) влітку...; в) восени..*

26. Складіть коротеньку розповідь про роль птахів у природі. Використайте допоміжні слова: зни­щення шкідників, розповсюдження плодів і насіння.

1. Наведіть приклади:

*а) домашніх птахів — ……,……,……. ;*

*б) декоративних птахів —………,……,…….*

1. Закінчіть речення. Найбільш високоорганізовані тварини, які вигодовують своє потомство мо­локом, називаються .........
2. Прочитайте текст. Про яку тварину йдеться?  
    *Це — комахоїдна, активна вночі тварина. Взим­ку впадає в сплячку. Вкрита*

*голками.*

1. Прочитайте текст. Хто це?

*Дуже рідкісний звір. Його занесено до Червоної книги України і світу. Має цінне хутро, тому його і винищували. Живе біля водойм, їсть комах та інших дрібних тварин, іноді рослини і рибу*.

30. Єдина серед звірів група тварин, що вміють добре літати. Хоч не птахи, а мають добре розви­нені крила. Вдень сплять, вночі — активні. Прино­сять велику користь людям, знищують шкідників сільського господарства. Це ............ .

31. Складіть коротеньку розповідь про значення звірів у природі та житті людини. Використайте до­поміжні слова: санітари, продукти харчування, си­ровина для промисловості, полювання, хутро, роз­повсюджують плоди і насіння, домашні тварини.

**Тема. Тварини лісу. Охорона лісу**

1. Розгляньте зображення лося і дикого кабана. Порівняйте їх і заповніть таблицю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознаки для порівняння | Лось | Дикий кабан |
| Зовнішній вигляд (голова, тулуб, ноги, хвіст) |  |  |
| Чим вкрите тіло |  |  |
| Якого кольору шерсть |  |  |
| Чим харчується |  |  |
| Де живе |  |  |
| Чому саме там може жити |  |  |

*Продовжіть речення.*

*Зробіть висновок: У лося і дикого кабана спільне те, що...................................*

*Відрізняються вони тим, що....................................*

2. Продовжіть речення.

*Тварини можуть жити у лісі тому, що:…………….*

*Найбільші звірі наших лісів:…………………*

*Взимку лісових тварин підгодовують (чим?):…………….*

*Рудих мурашок називають………………*

3. Побудуйте ланцюги живлення (хто чим харчу­ється):

1. *Сойка, жолудь, яструб.*
2. *Дятел, дуб, жук-короїд, тетерев'ятник.*
3. *Вовк, жолуді, кабан.*
4. *Коріння дуба, миші, лисиця.*

*5) Сосна, попелиця, горихвістка, сонечко, павук, боривітер.*

1. Яким тваринам допоможуть люди, якщо охоронятимуть в лісі ялини і сосни?
2. Дізнайтесь, які тварини лісу охороняються законом.

6. Дізнайтеся, які рослини і тварини вашої місцевості потребують особливої допомоги. Дбаючи про ліс, люди насаджують ……., охороняють…….., розвішують……. , збирають.........., прополюють................., підгодовують…..

7. Подумайте і запишіть, як допомогти лісові можете ви. Прочитайте правило поведінки в природі і придумайте свої. До кожного з них придумайте і намалюйте свій знак.

- Не ламай гілля дерев та кущів.

Тема. **Корисні копалини**

1.Поясніть, як ви розумієте слова *корисні копа­лини.* Продовжіть думку:

*Корисні копалини так на­зиваються тому, що...*

2. Горючі корисні копалини під час згорання виділяють різну кількість тепла. Запишіть їх послідо­вно за мірою збільшення виділення тепла.

3. Прочитайте назви корисних копалин: *торф,кам'яне вугілля, нафта, природний газ, залізна руда,вапняк, пісок, глина, граніт.* У перший стовпчик ви­пишіть горючі, у другий — будівельні, у третій —рудні.

4. Запишіть, що може трапитися, коли нафта попаде в озеро, річку, море або виллється на поверх­ню землі.

5. Допишіть: *Граніт складається з ……..* Яка його складова частина впливає на колір?

6. Придивіться уважно до вапняку. Запишіть, з чого він складається?

7. Доведіть, що вапняки утворюються у морях і океанах. Свої доведення передайте у малюнках.

8. Яка з названих корисних копалин є зайвою: *нафта, пісок, природний газ, кам'яне вугілля?* Підкресліть її. Поясніть, чому?

9. Про що нам можуть розповісти вапняки, знайдені на суходолі? Запишіть свою думку.

10. Прочитайте ознаки піску і глини: *пухка, пла­стична* — *схожа на пластилін, пропускає воду, не пропускає воду, пропускає повітря, міститься у грунті, в'язка, добре ліпиться, сипка.*

Випишіть у стовпчик окремо властивості піску, окремо — глини.

11. Підкресліть правильну відповідь*:*

*1) нафта утворилася із решток рослин і тварин;*

1. *нафта утворилася у результаті виверження вулканів;*
2. *нафта потрапила на Землю з космосу*.

12. Позмагайтесь. Хто запише більше предметів, які виготовлені з залізної руди?

13. Чи може утворитися торф у степу? Запишіть свою думку.

1. Із перелічених властивостей корисних копалин підкресліть ті, що належать торфу: не горить, безбарвний, забарвлений у різні відтінки бурого кольору, горить, утворюючи багато диму і попелу; некрихкий; крихкий; добре вбирає вологу; не тоне у воді; легший за воду; тоне у воді.

15. Допишіть з яких корисних копалин виготовляють: посуд та цеглу – з……….., скло -………..

16. Виберіть та підкресліть правильну відповідь на запитання, з чого утворився торф: з глини, з каміння, з відмерлих решток вологолюбних рослин.

1. Що називається торфовищем: висушене болото, затоплені луки, підземні пласти? Правильну відповідь підкресліть.
2. Тест. Запишіть відповіді: так чи ні.

*- Торфовище потрібно оберігати від пожежі.*

*- Утворилось кам'яне вугілля десятки років то­му в листяних лісах.*

*- Щоб добути нафту та природний газ, бурять свердловини.*

*- У природі зустрічається лише магнітний залізняк, який називають залізною рудою.*

*- Запаси корисних копалин не безмежні, тому їх потрібно витрачати економно*.

20.Чи можна пісок на березі річки назвати ґрунтом? Запишіть свою думку.

21. Відгадайте. Відгадку запишіть. Якій корисній копалині належать такі властивості: легша за во­ду, виділяє багато тепла, горить кіптявим по­лум'ям, масляниста, з різким запахом рідина, здебільшого має темно-бурий колір?

22. Відгадайте. Відгадку запишіть. Хто я? Я —крихка, біла, важча за воду, але легко ламаюсь, ти щодня мене бачиш у школі. Я — корисна копалина, а чи здогадався яка?

23. Скільки потрібно років, щоб утворились ко­рисні копалини? Підкресліть правильну відповідь: десятки років, сотні років, тисячі років, мільйони років.

24. Підкресліть правильну відповідь:  
*1) Людина може виготовляти корисні копалини.  
2) Людина не може відновити запаси корисних копалин, бо бони утворюються впродовж мільйонів років.*

25.Запишіть головні властивості граніту.

26. Продовжіть речення. Природний газ небез­печний для людини тим, що …...

**Т е ма. Вода**

1. Запишіть, де в природі зустрічається вода.
2. Вода має такі властивості:….,…., …. . Вода — розчинник. Але вона мо­же мати смак, колір, запах, бути непрозорою. Від якої властивості води це залежить? Запишіть.
3. Вставте пропущені слова. Якщо температура збільшується, то вода перетворюється……………. А що відбу­вається, коли температура знизиться нижче 0°С?   
    4. Запишіть причини переходу води з одного стану в інший.

5. Запишіть назви води в твердому стані:......., ............., ...........,............ .

6. Допишіть речення. З поверхні річки озера, ставка, моря, океану, а також з рослин вода постійно ... .

7.Тест. Запишіть відповіді: так чи ні.

*- Більшу частину поверхні Землі займає вода.*

*- Вода знаходиться в океанах, морях, річках, озерах, ставках, але під землею її немає.*

*- У повітрі вода одночасно є у рідкому, твердому, газоподібному станах.*

*- Від розчинених у воді речовин не залежить стан води.*

*- Перетворення води із одного стану в рідший і переміщення її у природі називається кругообігом.*

**Тема. Водойми**

1. Продовжіть речення. Водойми це —............., .........., ............, ........., ........ Водойми бувають..............., ........... Природні водойми: ……. Штучні водойми:…… Місце, де на поверхню землі виходить підземна вода, називається..... .
2. Приємно напитися джерельної води. За­пишіть, чому вона чиста і холодна.

Що відбувається з водою, коли вона проходить через товщу землі? Підкресліть правильну відповідь: очищається, забруднюється, нагрівається, охолоджується..

3. Виконайте схематичний малюнок річки. Підпишіть назви її частин.

4. Запишіть, які береги має річка, що протікає по вашій місцевості. Правий берег ……… , лівий берег........ .

5. Прочитайте назви тварин: лящ, видра, карась, окунь, чайка, судак, кулик, щука, бобер, чапля, ставкова жаба. В один стовпчик випишіть назви тва­рин, що живуть у воді, у другий — назви тварин, що живуть біля водойм.

1. Продовжіть речення. Озерами називають водойми, які....... .Запишіть, чим озеро відрізняється від ставка.
2. Вода у морях гірко-солона, в озерах вода та­кож буває гірко-солоною. Чим же озера відрізняють­ся від морів?
3. Допишіть речення.

*1) Річки несуть свої води у......*

*2) Місце, де починається річка, називається ....*

*3) Місце, де річка впадає у море, озеро або іншу річку, називається.....*

*4) Менші річки, що впадають у річку, назива­ються.....*

*5) В озерах із солоною водою добувають.....*

9. З'єднайте стрілочками правильні визначення:

*Озеро частина океану, яка заглибилась у суходіл*

*Море великі простори води, що вкриваюь земну поверхню*

*Океан водойма, яка виникла у природних западинах на поверхні землі*

10. Прочитайте назви рослин. Випишіть ті з них, що зростають у водоймах або біля них: каштан, ря­ска, троянда, рогіз, глід, біле латаття, дуб, торфо­вий мох, ліщина, кушир, ялина, очерет.

11. Прочитайте назви тварин: їжак, вуж, водомірка, травневий хрущ, бабки та їх личинки, жук-плавунець, ставковик, видра, жук-водолюб, ондатра.

Випишіть назви комах, шо живуть біля водойм або у водоймах.

1. Тест. Запишіть відповіді: так чи ні.

*1) Океани займають більше половини поверхні Землі.*

*2) Моря не є частинами океану.*

*3) Цілюще морське повітря і вода зміцнюють здоров'я людини.*

*4) Забрудненою водою можна користувати­ся без шкоди для здоров'я.*

*5) Очисні споруди захищають водойми від забруднення.*

13. Розгляньте фізичну карту світу. Знайдіть і за­пишіть моря, що отримали свої назви неправильно.

Розділ. Тіло людини й охорона здоров'я

1. Шкірою ми відчуваємо:

*а) запах і смак; б) шум; в) тепло, холод, біль, дотик.*

2. Шкіра в людини:

*а) м'яка і пружна б) тверда і жорстка; в) міцна, не розтягується.*

3.Опора тіла людини — це:

*а) шкіра; б) хребет; в) скелет і м'язи.*

4. Хребет складається з:

*а) хребців і хрящів; б) грудної клітки; в) ребер.*

5. Кістки черепа з´єднані:

*а) рухомо; б) нерухомо; в) напіврухомо.*

6. Кістки хребта з'єднані:

*а) рухомо; б) нерухомо; в) напіврухомо.*

7. Кістки верхніх і нижніх кінцівок з'єднані:

*а) рухомо; б) нерухомо; в) напіврухомо.*

8. М'язи людини мають властивість:

*а) скорочуватись і розслаблятись;*

*б) реагувати на подразнення;*

*в) змінювати положення тіла.*

9. Травлення — це:

*а) розщеплення їжі під дією слини і шлунквого соку;*

*б) споживання людиною їжі для її росту розвитку;*

*в) подрібнення їжі та перетворення її на поживні речовини, необхідні нашому організму.*

10. Скільки зубів у дорослої людини?

*а) 20; б) 32; в) 30*.

11.

Трахея, бронхи, легені належать до:

*а) органів кровообігу; б) органів травлення; в) органів дихання*.

12. У свіжому повітрі, яке ми вдихаємо, більше:

*а) кисню; б) вуглекислого газу; в) поживних речовин.*

13. По артеріях тече:

*а) кров, насичена киснем;*

*б) кров, яку виштовхує серце;*

*в) кров, яка повертається до серця.*

14. По венах тече:

*а) кров, насичена киснем;*

*б) кров, яку виштовхує серце;*

*в) кров, яка повертається до серця*.  
 15. Найтонші кровоносні судини називаються:

*а) венами; б) капілярами; в) артеріями.*

16. Що називається пульсом?

*а) Рух стінок кровоносних судин, коли у них серце виштовхує кров;*

*б) рух крові в організмі;*

*в) процес частішого скорочення серця*.

17. Що таке нервова система?

*а) Головний і спинний мозок;*

*б) усі нерви в організмі людини;*

*в) головний і спинний мозок та всі нерви.*

18. Скільки органів чуття має кожна людина:

*а) 5; 6)4; в) 6.*

1. Нервова система працює:

*а) безперервно; б) тільки вдень; в) коли людина працює.*

# 