|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема уроку** | **Д/з** | **Дата** | **Примітки** |
| **Вступ** |
| 1. | Зустріч 1. Як людина пізнає природу? | с.5-7 |  |  |
| **Вода** |
| 2. | Зустріч 2. Які незвичайні властивості має звичайна вода? | с.8-12 |  |  |
| 3. | Зустріч 3. Де на Землі міститься вода? | с.13-16 |  |  |
| 4. | Зустріч 4. Як знайти на карті частини Світового океану? | с.17 |  |  |
| 5 | Зустріч 5. Яке значення води в житті людини? | с.18-19 |  |  |
| 6. | Зустріч 6. Як охороняти безцінний скарб Землі — воду? | с.20-21 |  |  |
| 7. | Зустріч 7. Запитаємо у Матінки Природи: вода — руйнівник, чи вода — рятівник? | с.22-23 |  |  |
| 8. | Зустріч 8. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про воду | с.24-25 |  |  |
| **Повітря** |
| 9. | Зустріч 9. Які властивості має повітря | с.26-30 |  |  |
| 10. | Зустріч 10. З чого складається повітря? | с.31-33 |  |  |
| 11. | Зустріч 11. Чому повітря рухається? | с.34-35 |  |  |
| 12. | Зустріч 12. Як повітря впливає на природу Землі? | с.36-37 |  |  |
| 13. | Зустріч 13. Як охороняти повітря від забруднення? | с.38-39 |  |  |
| 14. | Зустріч 14. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про повітря | с.40-41 |  |  |
| **Гірські породи. Ґрунти** |
| 15. | Зустріч 15. Що таке гірські породи? | с.42-46 |  |  |
| 16. | Зустріч 16. Що таке корисні копалини? | с.47-49 |  |  |
| 17. | Зустріч 17. Яке значення мають корисні копалини для життя людей? | с.50-51 |  |  |
| 18. | Зустріч 18. Чим ґрунти відрізняються від гірських порід? | с.52-54 |  |  |
| 19. | Зустріч 19. Яке значення мають ґрунти у природі і для життя людей? | с.55-56 |  |  |
| 20. | Зустріч 20. Запитаємо в Матінки Природи: як поліпшити родючість ґрунту? | с.57 |  |  |
| 21. | Зустріч 21. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про гірські породи та ґрунти | с.58-59 |  |  |
| **Сонце — джерело енергії на Землі** |
| 22. | Зустріч 22. Для чого потрібна енергія? | с.60-64 |  |  |
| 23. | Зустріч 23. Яке значення має сонячна енергія для життя на Землі? | с.65-67 |  |  |
| 24. | Зустріч 24. Які джерела енергії є невичерпними? | с.68-69 |  |  |
| 25. | Зустріч 25. Як використати енергію Сонця? | с.70-71 |  |  |
| 26. | Зустріч 26. Як «приручити» вітер? | с.72-73 |  |  |
| 27. | Зустріч 27. Як примусити воду виробляти енергію? | с.74-75 |  |  |
| 28. | Зустріч 28. Як зберігати тепло та енергію в побуті? | с.76-77 |  |  |
| 29. | Зустріч 29. Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про енергію та її збереження | с.78-79 |  |  |
| **Рослини, тварини і середовища їх існування** |
| 30. | Зустріч 30. Які ознаки мають рослини? | с.80-84 |  |  |
| 31. | Зустріч 31. Які рослини — квіткові? | с.85-87 |  |  |
| 32. | Зустріч 32. Які рослини називають хвойними? | с.88-89 |  |  |
| 33. | Зустріч 33. Як з’явилися різноманітні культурні рослини? | с.90-91 |  |  |
| 34. | Зустріч 34. Які умови необхідні для життя рослин? | с.92-94 |  |  |
| 35. | Зустріч 35. Як рослини пристосувалися до різних природних умов? | с.95-96 |  |  |
| 36. | Зустріч 36. Як розмножуються рослини? | с.97-98 |  |  |
| 37. | Зустріч 37. Як різноманітність тварин впливає на життя планети Земля? | с.99-100 |  |  |
| 38. | Зустріч 38. Чому комахи є найчисельнішою групою тварин на Землі? | с.101-103 |  |  |
| 39. | Зустріч 39. Як риби пристосувалися до життя у водоймах? | с.104-106 |  |  |
| 40. | Зустріч 40. Які тварини першими заселили суходіл? | с.107-108 |  |  |
| 41. | Зустріч 41. Як птахи підкорили повітряний простір? | с.109-111 |  |  |
| 42. | Зустріч 42. Як птахи піклуються про своє потомство? | с.112-113 |  |  |
| 43. | Зустріч 43. Яку будову мають звірі? | с.114-116 |  |  |
| 44. | Зустріч 44. Як звірі піклуються про своє потомство? | с.117-118 |  |  |
| 45. | Зустріч 45. Як дикі тварини стали свійськими? | с.119-121 |  |  |
| 46. | Зустріч 46. Чим особливі гриби? | с.122-123 |  |  |
| 47. | Зустріч 47. Яке значення мають гриби у природі і житті людей? | с.124-125 |  |  |
| 48. | Зустріч 48. Запитаємо у Матінки Природи: чому бактерії називають і друзями, і ворогами людини? | с.126-127 |  |  |
| 49. | Зустріч 49. Що таке ланцюг живлення? | с.128-129 |  |  |
| 50. | Зустріч 50. Як охороняти зникаючі рослини? | с.130-132 |  |  |
| 51. | Зустріч 51. Як охороняти зникаючих тварин? | с.133-134 |  |  |
| 52. | Зустріч 52. Для чого створюють заповідники? | с.135-136 |  |  |
| 53. | Зустріч 53. Запитаємо у Матінки Природи: які легенди про рослиниі тварин склали наші пращури? | с.137-138 |  |  |
| 54. | Зустріч 54. Екскурсія в природу. Ознайомлення із різноманіттям рослинного і тваринного світу рідного краю | с.139 |  |  |
| 55. | Зустріч 55.Перевір, як ти вмієш застосовувати свої знання про рослини і тварин | с.140-141 |  |  |
| **Людина та її організм** |
| 56. | Зустріч 56. Як працює наш організм? | с.142-146 |  |  |
| 57. | Зустріч 57. Для чого потрібні скелет і м’язи? | с.147-148 |  |  |
| 58. | Зустріч 58. З яких органів складається травна система? | с.149-151 |  |  |
| 59. | Зустріч 59. Що корисно їсти? | с.152-154 |  |  |
| 60. | Зустріч 60. Для чого потрібне дихання? | с.155-156 |  |  |
| 61. | Зустріч 61. Яке значення має кровообіг? | с.157-159 |  |  |
| 62. | Зустріч 62. Яке значення має шкіра? | с.160-162 |  |  |
| 63. | Зустріч 63. Про що повідомляють органи чуття? | с.163-164 |  |  |
| 64. | Зустріч 64. Як попереджувати захворювання органів чуття? | с.165-167 |  |  |
| 65. | Зустріч 65. Перевір, як ти вмієш застосовувати знання про людину та її організм | с.168-169 |  |  |
| 66. | Зустріч 66. Підсумкова робота.  |  |  |  |
| 67. | Як досліджувати природу влітку? | с.170-171 |  |  |
| 68. | Підсумковий урок за рік |  |  |  |