|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Тема уроку*** | ***Примітки*** | ***Дата*** |
| ***І семестр***  ***(32 години)*** | | | |
| **Вступ (1 год)** | | | |
| 1 | Для чого ми вивчаємо природознавство | С. 6-7 |  |
| **Світ, у якому ти живеш (10год)** | | | |
| 2 | Що таке навколишній світ? | С. 8-9 |  |
| 3 | Природні та рукотворні об’єкти (тіла). | С. 26-27 |  |
| 4 | Нежива і жива природа. Тіла неживої природи, їх ознаки. | С. 10-13 |  |
| 5 | Тіла живої природи - організми, їх ознаки. Умови, необхідні для життя. | С. 14-21 |  |
| 6 | ***Екскурсія*** «Ознайомлення з об’єктами неживої та живої природи» |  |  |
| 7 | Як людина пізнає світ. | С. 22-23 |  |
| 8 | Спостереження та досліди. **Практична робота.**Дослідженнядрібних деталей предметів за допомогою лупи. | С. 24-25 |  |
| 9 | **Екскурсія.** Спостереження за осінніми змінами в живій і неживій природі. | С. 28-29 |  |
| 10 | **Навчальний проект.** Ізчоговиробляютьпапір? |  |  |
| 11 | Значення природи для життя людини. Бережливе ставлення до природи. | С. 30-35 |  |
| **Світ неживої природи (9 год)** | | | |
| 12 | Сонце та його значення для життя на Землі. | С. 36-37 |  |
| 13 | Повітря та його властивості (існує навколо нас, без запаху, прозоре, займає весь доступний простір). Значення повітря для живої природи. **Практична робота.** Ознайомлення з властивостями повітря. | С. 38-39 |  |
| 14 | Значення повітря для живої природи. | С. 40-41 |  |
| 15 | Вода та її властивості (безбарвна, прозора, приймає форму посудини, текуча). **Практична робота.** Ознайомлення з властивостями води. | С. 42-43 |  |
| 16 | Значення води в природі та в житті людини. | С. 44-45 |  |
| 17 | **Навчальний проект.**  Як економно використовувати воду вдома? |  |  |
| 18 | Уявлення про пісок і глину як гірські породи, їх значення для людини. **Практична робота.** Ознайомлення з властивостями піску та глини. | С. 46-47 |  |
| 19 | Ґрунт. Склад ґрунту.  **Практична робота.** Ознайомлення з властивостями ґрунту. | С. 48-51 |  |
| 20 | Значення ґрунту для живої природи та господарської діяльності людини. | С. 52-55 |  |
| **Світ живої природи(20 год)** | | | |
| 21 | Рослини, їхбудова. **Практична робота.** Вивчення будови рослин. | С. 58-59 |  |
| 22 | Дерева, кущі,трав’янистірослини | С. 60-61 |  |
| 23 | Листяні та хвойнірослини. | С. 62-63 |  |
| 24 | **Навчальний проект.**  Звідки береться олія? |  |  |
| 25 | Дикорослі і культурнірослини. | С. 56-57 |  |
| 26 | **Екскурсія у** парк. Правила поведінки у природі. | С. 64-65 |  |
| 27 | Кімнатнірослини. | С. 68-69 |  |
| 28 | Догляд закімнатнимирослинами.**Практична робота**. Догляд за кімнатними рослинами. |  |  |
| 29 | Тварини. | С. 72-73 |  |
| 30 | Дикі і свійські тварини. | С. 74-75 |  |
| 31 | Комахи. | С. 76-77 |  |
| 32 | **Навчальний проект.**  Як живуть мурахи?  Підсумок за І семестр |  |  |
| ***ІІ семестр***  ***(36 годин)*** | | | |
| 33 | Риби. | С. 78-79 |  |
| 34 | Птахи. | С. 80-81 |  |
| 35 | Звірі. | С. 82-83 |  |
| 36 | Тварини - домашні улюбленці. | С. 84-85 |  |
| 37 | Живлення тварин. | С. 86-87 |  |
| 38 | **Навчальний проект.**  Як потрібно доглядати домашніх улюбленців – рослин і тварин? |  |  |
| 39 | **Екскурсія** у краєзнавчий музей (віртуальна). | С. 88-89 |  |
| 40 | **Підбиваємо підсумки.**Що ти знаєш про рослини і тварин? | С. 90-91 |  |
| **Рідний край (14год)** | | | |
| 41 | Твій рідний край. Твоя адреса. | С. 92-93 |  |
| 42 | Природа в селі та на його околицях. Форми земної поверхні в твоєму краї. | С. 94-95 |  |
| 43 | **Навчальний проект.**  Моє улюблене місце відпочинку на природі в селі. |  |  |
| 44 | Водойми рідного краю. Охорона водойм. | С. 96 - 97 |  |
| 45 | **Екскурсія** до водойми . Правила поведінки поблизу водойми. | С. 124-125 |  |
| 46 | Рослини. Дикорослі рослини рідного краю. Лікарські рослини. | С. 98-99 |  |
| 47 | Охорона рослин. Червона книга. Червонокнижні рослини рідного краю. | С. 100 -101 |  |
| 48 | Праця людей в селі з вирощування рослин (культурних, декоративних). | С. 106-107 |  |
| 49 | Тварини рідного краю. | С. 102-103 |  |
| 50 | Охорона тварин. | С. 104-105 |  |
| 51 | Тварини рідного краю з Червоної книги України. |  |  |
| 52 | Праця людей у селі з розведення свійських тварин. | С. 108-109 |  |
| 53 | Як люди дбають про свій рідний край? | С. 110-111 |  |
| 54 | **Підбиваємо підсумки.Навчальний проект.**  Чим славне твоє рідне село? | С. 112-113 |  |
| **Моя –країна Україна (14год)** | | | |
| 55 | Україна – моя Батьківщина. | С. 114-115 |  |
| 56 | Карта України. Умовні позначення на карті. | С. 116-117 |  |
| 57 | **Навчальний проект.**  Київ - столиця України. |  |  |
| 58 | Рівнини і гори України. | С. 118-119 |  |
| 59 | Гори в Україні. Природа Українських Карпат. Природа Кримських гір. | С. 128-129 |  |
| 60 | Водойми України. | С. 122-123 |  |
| 61 | Найбільші річки. |  |  |
| 62 | **Навчальний проект.**  Дніпро – найбільша річка України. |  |  |
| 63 | Найвідоміші в Україні озера. | С. 123 |  |
| 64 | Значення прісних водойм для людини. |  |  |
| 65 | Чорне та Азовське моря. | С. 126-127 |  |
| 66 | Значення морів. |  |  |
| 67 | Луки. Ліси – багатство України. |  |  |
| 68 | **Підбиваємо підсумки.**  Що ти знаєш про природу України? Підсумок за рік | С. 130-131 |  |

Джерело: http://www.yrok.net.ua/load/kalendarne\_planuvannja/prirodoznavstvo/kalendarne\_planuvannja\_prirodoznavstvo\_v\_1\_klasi/137-1-0-5027